

Année universitaire 2017-2018

Session 1 - Semestre 1

Licence 1 mention Economie parcours économie-gestion
Licence 1 mention Economie parcours économie-droit
Licence 1 mention Economie parcours économie-mathématiques et informatique appliquées

EPREUVE : MICROECONOMIE 1

Enseignants : P. ALBY / C. GOLLIER / S. STRAUB / D. ALARY

Date de l'épreuve : 13/12/2017

Durée de l'épreuve : 1h30

Liste des documents autorisés : AUCUN

Liste des matériels autorisés : Calculatrice UT1

Nombre de pages (y compris page de garde) : 4 pages

Questions à choix multiples (7 points)

Il n'y a qu'une seule bonne réponse par question. Chaque réponse juste donne un point. Chaque mauvaise réponse enlève 0.25 point (à l'exercice uniquement). Aucune justification ne doit être donnée. Ecrivez les résultats du QCM sur votre copie et non sur le sujet.

1. Une étude récente suggère que les habitants de villages ruraux au Kenya, sans réseau électrique, sont prêts à payer jusqu'à 20 euros pour disposer d'un petit panneau solaire leur permettant de faire briller une lampe et recharger jusqu'à 2 téléphones. Par ailleurs, on sait que le coût marginal de fabrication de ces panneaux solaires est de 45 euros. Vous concluez
 - a. qu'il est désirable que ces individus disposent d'un panneau solaire ;
 - b. qu'il n'est pas désirable que ces individus disposent d'un panneau solaire ;
 - c. que le prix d'équilibre concurrentiel des panneaux solaires au Kenya sera inférieur à 20 euros.
2. Ce mois-ci, Lara est prête à sacrifier jusqu'à 2 kilos de riz pour faire une heure de musculation en salle en plus. Si le prix du kilo de riz est de 1.5 euros et qu'une heure de musculation en salle lui coûte 6 euros à la marge, vous concluez
 - a. que Lara accroîtrait son bien-être en réduisant sa consommation de riz pour financer plus d'heures de musculation ;
 - b. que Lara devrait faire moins de musculation et consommer plus de riz ;
 - c. que, actuellement, le Taux Marginal de Substitution de Lara entre riz et musculation est égal à 4 kg de riz par heure de musculation.

3. La firme Uber défend son business-model sur le marché des taxis en expliquant que les nouvelles technologies qu'elle utilise permettent de faire varier le prix en fonction de l'offre et la demande. La théorie économique
 - a. est en ligne avec cet argument car tout prix fixe qui n'équilibre pas l'offre et la demande conduit à une perte sèche positive ;
 - b. s'oppose à cet argument parce qu'un prix fixé par le monopole des taxis serait plus approprié au sens où il conduit à la maximisation du surplus agrégé ;
 - c. ne dit rien sur l'optimalité du prix qui équilibre à chaque instant l'offre et la demande.

4. On estime que l'élasticité-revenu de la demande de soins de santé est égale à 0.8. Vous concluez que, toutes autres choses égales par ailleurs,
 - a. quand le revenu des ménages augmente de 100 euros, la demande de soin augmente de 80 euros ;
 - b. quand le revenu des ménages augmente de 100 euros, la demande de soin diminue de 80 euros ;
 - c. quand le revenu des ménages augmente de 10%, la demande de soin augmente approximativement de 8%.

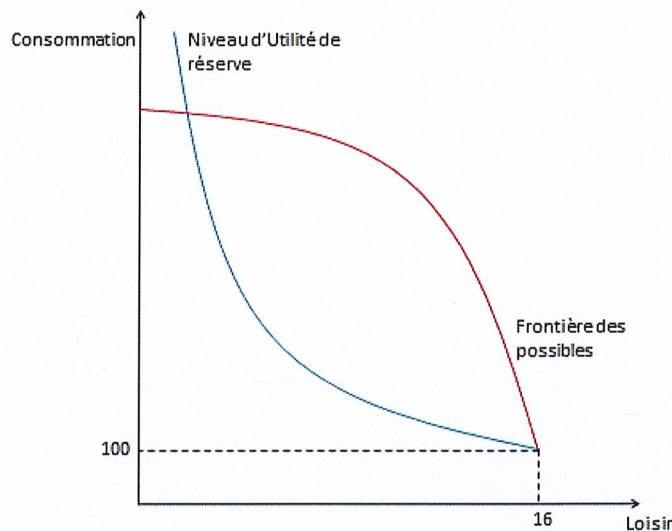
5. Une entreprise pharmaceutique dispose d'un monopole à la vente du seul médicament disponible pour soigner une maladie rare. En l'absence de toute intervention publique, vous concluez que
 - a. cette entreprise va imposer un prix de ce médicament tel que certains malades seraient prêts à payer le coût marginal de production de ce médicament, mais que néanmoins ils ne l'achèteront pas à ce prix ;
 - b. le marché ne permettra pas d'atteindre un optimum social parce que l'entreprise va imposer un prix du médicament trop faible ;
 - c. le marché conduira à une surconsommation de médicaments.

6. Le beurre est un bien normal, c'est-à-dire que sa demande augmente quand les revenus augmentent. Supposez aussi que le marché du beurre est concurrentiel. Vous concluez que, toutes autres choses égales par ailleurs,
 - a. lorsque le prix du beurre augmente, sa demande augmente aussi ;
 - b. lorsque les revenus augmentent, les producteurs de beurre augmenteront leur production à l'équilibre ;
 - c. lorsque les revenus augmentent, le prix du beurre va diminuer.

7. Dans l'esprit d'un accès à la culture pour tous, le prix des tickets pour les Broadway Shows les plus demandés sont maintenu en-dessous de leur prix de marché à New York, avec pour objectif de permettre aux classes sociales moins favorisées de pouvoir les acheter. Vous anticipez que cette politique va générer
 - a. un rationnement de la demande de tickets pour ces Broadway Shows ;
 - b. une pression à la baisse des prix pour ces tickets ;
 - c. un rationnement de l'offre de ces tickets.

Exercice 1 (6 points)

David, un étudiant toulousain a trouvé un appartement à louer pour ses études. Pour cela, il doit travailler. Il choisit donc le temps de travail qui est le meilleur pour lui étant donné ses préférences et la frontière des possibles. Nous supposons que ces deux courbes ont les propriétés usuelles des courbes vues en cours. Son temps de travail est compris entre 0 et 16 heures au maximum. S'il ne travaille pas, il a accès à une chambre de cité universitaire dont le loyer est nul. Enfin il a 100 euros pour consommer. Son allocation de réserve (s'il ne travaille pas) est donc de 16 heures de loisir et 100 euros de consommation.



1. Représenter graphiquement le choix de temps de loisir de Vincent ? Quelle condition caractérise ce choix ?

2. Si le propriétaire lui fait une offre à prendre ou à laisser (si Vincent n'a aucun pouvoir de négociation), représenter graphiquement cette offre ? Justifier le graphique.

Supposons maintenant que le gouvernement décide de lui verser une somme supplémentaire de 100 euros. La nouvelle allocation de réserve est donc de 16 heures de loisir et de 200 euros. Vincent pouvant consommer plus pour un même temps de travail, la frontière des possibles se déplace de 100 euros vers le haut.

3. Représenter graphiquement le choix de temps de loisir de Vincent après ce versement ? Justifier le graphique

4. Dans le cas où le pouvoir de négociation reste entre les mains du propriétaire, quel est l'effet du versement du gouvernement sur le loyer versé par David ? Justifiez votre réponse.

Exercice 2 (7 points)

Une entreprise, avec un coût marginal constant $Cm(Q)=2$, est en position de monopole sur un marché. Les consommateurs, pour leur part, ont une propension à payer (PAP) qui définit la fonction de demande. Celle-ci est décroissante : à un prix $P=50$, la demande totale des consommateurs est $Q=50$; à un prix $P=51$, la demande totale des consommateurs est $Q=49$; à un prix $P=52$, la demande totale des consommateurs est $Q=48$, etc.

1. Supposons que l'entreprise vende initialement une quantité $Q=48$, au prix $P=52$. Le directeur commercial estime qu'il serait souhaitable d'augmenter les ventes et recommande donc de produire et de vendre une unité de plus ($Q=49$). La direction vous charge d'évaluer l'impact de ce changement. Répondez lui en indiquant :
 - a. Les deux effets que cela produirait. Expliquez en quoi consistent ces deux effets.
 - b. Leur direction (sont-ils positifs ou négatifs ?).
 - c. Leur valeur.
 - d. L'impact net sur la recette marginale de l'entreprise.
 - e. Votre recommandation finale : cette augmentation de production est-elle profitable ? Justifiez votre réponse.
2. Quel serait l'impact d'une augmentation du même type de $Q=49$ à $Q=50$?
3. Cette deuxième augmentation de production serait-elle profitable ? Justifiez votre réponse.
4. Sur la base de vos réponses précédentes, quel niveau de production optimal recommanderiez-vous à l'entreprise ? Quelle est la règle générale que vous appliquez pour parvenir à votre conclusion ?
5. Imaginons maintenant que ce marché est en fait concurrentiel et qu'il existe de nombreuses entreprises pour servir les consommateurs, qui ont la même PAP que précédemment.
 - a. En vous aidant d'un graphique, comparez la quantité totale produite et le prix d'équilibre dans cette nouvelle situation à ceux de l'entreprise en situation de monopole.
 - b. Comparez également le surplus des producteurs et celui des consommateurs dans les deux cas.
 - c. Que peut-on dire du point de vue de l'efficacité économique ?