

Année universitaire 2014-2015

Session 1 - Semestre 2

**Licence 1 mention Economie parcours Economie et Mathématiques et Informatique
Appliquées**

Epreuve : ALGEBRE LINEAIRE

Date de l'épreuve : 28 avril 2015

Durée de l'épreuve : 1h30

Liste des documents autorisés : Aucun

Liste des matériels autorisés : Aucun

Nombre de pages : 2

Examen Terminal -Algèbre linéaire
Semestre 2 - session 1 - 2014-2015

Calculatrice et documents interdits.

Nota Bene: La clarté des explications sera appréciée. Tout défaut de rigueur, de présentation ou de rédaction sera durement sanctionné.

Exercice 1. [10 points]

On considère $E = \mathbb{R}_2[X]$ l'espace des polynômes de degré 2 au plus, à coefficients réels. On définit

$$f : P \in E \mapsto P(1) \in \mathbb{R}.$$

1. Rappeler *rapidement* la structure de E et la nature de f .
2. On note $F = \ker(f)$. Démontrer en utilisant des théorèmes du cours que F est un sous-espace vectoriel de E de dimension 2.
3. Démontrer que $(X - 1, X^2 - 1)$ est une base de F .
4. Soit $G = \text{Vect}(X^2 + 1)$, quelle est la dimension de G ?
5. Montrer que $\mathcal{B} = (X - 1, X^2 - 1, X^2 + 1)$ est une base de E .
6. Écrire la matrice de f dans la base \mathcal{B} (pour l'espace de départ) et $\{1\}$ (pour l'espace d'arrivée).
7. Déterminer les coordonnées des polynômes "canoniques" $e_0 = 1, e_1 = X, e_2 = X^2$ dans la base \mathcal{B} .
8. Démontrer que F et G sont supplémentaires. On note p la projection sur F parallèlement à G . Donner la matrice de p dans la base \mathcal{B} .
9. Donner une définition de la symétrie s par rapport à F parallèlement à G (illustrer avec un dessin "virtuel") et donner la matrice de s dans la base \mathcal{B} .
10. Donner les images de e_0, e_1, e_2 par p et s .
11. En déduire la matrice de p et celle de s dans la base (e_0, e_1, e_2) (pour l'espace de départ et d'arrivée).

Exercice 2. [10 points]

L'objet de cet exercice est de caractériser les couples d'applications linéaires (f, g) d'un espace vectoriel E de dimension finie n telles que

$$f \circ g - g \circ f = f. \tag{1}$$

1. Étude préliminaire

- (a) On appelle *trace d'une application linéaire* la trace de la matrice représentant l'application f dans la base canonique E . et on notera $Tr(f)$ cette trace. Plus précisément, si $\mathcal{B} = (e_1, \dots, e_n)$, on note

$$A = Mat_{\mathcal{B}}(f) \quad \text{et} \quad Tr(f) = Tr(A).$$

Démontrer que $f \mapsto Tr(f)$ est une application linéaire.

- (b) Démontrer que la définition de $Tr(f)$ est indépendante de la base permettant d'écrire la matrice de f , c'est à dire que si on utilise une autre base $\mathcal{B}' \neq \mathcal{B}$, la valeur de $Tr(f)$ reste inchangée. (On pourra admettre ce résultat dans la suite du problème).
- (c) Soit f linéaire et $\alpha \neq 0$. Démontrer qu'il n'existe pas g bijective telle que

$$f + \alpha Id_E = g^{-1} \circ f \circ g.$$

Indication: on utilisera l'application trace précédente.

2. On suppose que f et g sont deux applications linéaires vérifiant (1).

- (a) Démontrer que f n'est pas bijective (on utilisera la question 1.c).
- (b) Démontrer que $Tr(f) = 0$.
- (c) Étudier le cas particulier où $n = 1$, c'est-à-dire lorsque $E = \mathbb{R}$.
- (d) **On suppose désormais que $n = 2$ pour le reste du problème.** En écrivant f dans la base canonique et en utilisant 2.b, démontrer que sa matrice est de la forme

$$A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & -a \end{pmatrix}.$$

En utilisant le 2.a, en déduire que A^2 est la matrice nulle et que $f^2 = 0$.

- (e) En supposant que f est une application linéaire non identiquement nulle de E , démontrer qu'il existe $a \in E$ tel que $(a, f(a))$ est une base de E . On utilisera en particulier la question précédente.
- (f) Écrire alors la matrice de f dans cette base $(a, f(a))$. Dans la suite du problème, on notera \mathcal{E} cette base de E .
3. Déterminer les matrices B vérifiant

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} B - B \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}.$$

4. Conclure l'étude pour $n = 2$.