

Collez ici votre
3^{ème} étiquette
code-barres

SEMESTRE 2
LICENCE mention ÉCONOMIE et GESTION
LICENCE mention ÉCONOMIE et GESTION parcours Européen

SOCIOLOGIE
(durée 1h30)

Vendredi 17 mai 2013 ~ 08h30 - 10h00

==--==

X. MARCHAND-TONEL

Ce sujet comporte deux parties qui doivent être traitées toutes les deux et dont chacune sera évaluée sur 10.

Première partie

Questions à choix multiples

Vous devez répondre sur le sujet en cochant le carré correspondant à la proposition qui vous paraît juste. En cas de rectification, vous devez écrire « erreur » en toutes lettres en face de la proposition que vous abandonnez.

Il y a une seule réponse juste par question.

Une bonne réponse rapporte 1 point, une mauvaise en coûte 0,5 et une absence de réponse n'est ni valorisée, ni pénalisée.

1°) La pratique du « mariage fantôme » des Nuers ...

- ☐ ... permet à une jeune veuve sans enfant d'épouser un parent de son défunt mari.
- ☐ ... autorise un homme à tuer sa femme après avoir prononcé la formule « *talak, talak, talak* ».
- ☐ ... a été présentée dans *Les noces funèbres*, un documentaire d'Edward E. Evans-Pritchard.
- ☐ Aucune des trois propositions précédentes ne convient.

2°) Pour Philippe Ariès, dans les sociétés occidentales, l'affection des parents à l'égard de leurs enfants ...

- ☐ ... explique la division sexuelle du travail domestique.
- ☐ ... se développe à partir de la Révolution industrielle.
- ☐ ... a toujours été très forte dans l'aristocratie.
- ☐ Aucune des trois propositions précédentes ne convient.

3°) Selon Philippe Joutard et Claude Thélot, d'une part, Christian Baudelot et Roger Establet, d'autre part, au cours de la seconde moitié du XX^{ème} siècle, dans l'enseignement secondaire français, le niveau moyen des connaissances des élèves en histoire-géographie a ...

- ☐ ... baissé.
- ☐ ... été stable.
- ☐ ... augmenté.
- ☐ Aucune des trois propositions précédentes ne convient.

4°) L'« effet Pygmalion » décrit par Robert Rosenthal et Lenore Jacobson ...

- ☐ ... démontre les conséquences positives de l'apprentissage des beaux-arts à l'école.
- ☐ ... démontre les conséquences positives de l'apprentissage du grec ancien à l'école.
- ☐ ... démontre la contribution d'Henry Higgins à la phonétique moderne.
- ☐ Aucune des trois propositions précédentes ne convient.

5°) Selon Immanuel Kant, le travail ...

- ☐ ... est indigne de l'homme.
- ☐ ... contribue à l'indépendance politique des individus.
- ☐ ... favorise le passage de l'« en soi » au « pour soi ».
- ☐ Aucune des trois propositions précédentes ne convient.

6°) Telle qu'elle est théorisée par Emile Durkheim, la « solidarité organique » repose sur ...

- ☐ ... les ressemblances culturelles entre les individus.
- ☐ ... les dons et les contre-dons entre les individus.
- ☐ ... l'interdépendance des individus.
- ☐ Aucune des trois propositions précédentes ne convient.

7°) Dans la société française contemporaine, l'orientation électorale des individus est corrélée ...

- ☐ ... avec leur statut matrimonial.
- ☐ ... avec leur nombre d'enfants.
- ☐ ... avec la pratique religieuse catholique.
- ☐ Aucune des trois propositions précédentes ne convient.

8°) Selon Nonna Mayer et Pascal Perrineau, dans la France actuelle, le pourcentage d'électeurs susceptibles de franchir la barrière gauche-droite est de l'ordre de ...

- ☐ ... 10%.
- ☐ ... 30%.
- ☐ ... 50%.
- ☐ Aucune des trois propositions précédentes ne convient.

9°) D'après Yves Lambert, la principale caractéristique de la religion est ...

- ☐ ... la croyance en une réalité qui n'a pas été démontrée par la science.
- ☐ ... la réponse aux « préoccupations ultimes » des individus.
- ☐ ... la production de lien social.
- ☐ Aucune des trois propositions précédentes ne convient.

10°) Pour Karl Jaspers, quelles sont les quatre principales caractéristiques de la « modernité » ?

- ☐ L'invention de la pile par Volta (1800), le procédé Bessemer de décarburation de la fonte (1864), le procédé Thomas-Gilchrist de déphosphorisation du fer (1874-1880) et la lampe d'Edison (1879).
- ☐ La valorisation de la liberté individuelle, la diffusion de la pensée scientifique, le recentrement sur le bonheur terrestre et la mondialisation.
- ☐ Les transformations des conditions de vie et de travail des ouvriers, l'urbanisation très rapide, le changement de nature de la propriété et la multiplication des découvertes technologiques.
- ☐ Aucune des trois propositions précédentes ne convient.

Seconde partie

Question à réponse ouverte

Vous répondrez au choix à l'une des deux questions suivantes sur la copie d'examen mise à votre disposition :

1°) comment Raymond Boudon explique-t-il la persistance de l'inégalité des chances dans la société française contemporaine ?

2°) Quels sont les tenants et aboutissants de la conception utilitariste et de l'approche altruiste de l'engagement civique ?