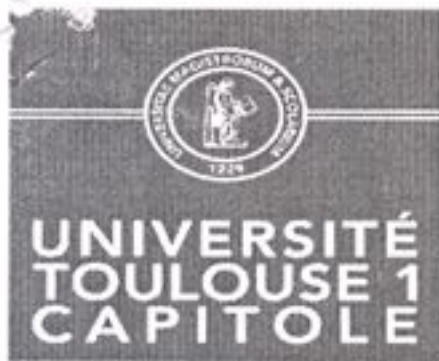




Service des formations professionnalisées

MASTERS 2

DROIT PUBLIC FONDAMENTAL

DROIT PUBLIC FONDAMENTAL

Parcours France-Amérique Latine (Costa-Rica)

Epreuve UE3 : Politiques de l'Education (Cours de Monsieur CHABOUSSOU)

- Lundi 30 janvier 2012 à partir de 14 h
- Mardi 31 janvier 2012 à partir de 9 h et 14 h
- Mercredi 1^{er} février 2012 à partir de 9 h

SUJET D'EXAMEN (ORAL)

Question :

Au travers de l'analyse rapide de ces deux documents, quelles perspectives pour l'école de la République ?

Note : l'exposé ne doit pas dépasser 5 minutes, puisqu'il est suivi de questions posées par l'enseignant

Année universitaire 2011-2012

Session 1

Nicolas Sarkozy

Le 25 septembre 2011

> Autonomie

« L'autonomie... c'est simplement que les universitaires eux-mêmes aient le pouvoir de décider pour leurs étudiants et pour leurs universités. D'ici cinq ans, nous aurons en France un nombre significatif d'universités de dimension mondiale. Ces changements profonds, jugés impossibles il y a peu encore, nous donnent de sérieuses raisons d'espérer. La France serait, nous dit-on, en situation de déclin irrémédiable, confrontée au rouleau compresseur américain ou asiatique ? »

François Hollande

Le 4 mai 2010, pacte éducatif pour démocratiser la réussite

> Orientation

« L'université doit être un lieu au sein duquel les étudiants construisent peu à peu leur parcours et se préparent à la vie active. Pour cela, les premiers cycles d'université doivent être décloisonnés afin de favoriser la pluridisciplinarité. »

Marine Le Pen

Le 20 juillet 2011, sur le blog de Jean-Michel Apathie

> Ouverture sociale

« Il faut assurer une plus grande diversité des profils dans les grandes écoles, celles qui forment les élites de demain. Seule la diversité sociale créera la diversité des opinions. »

François Bayrou

18 septembre 2011, université d'été du MoDem

> Formation professionnelle

« À l'université, la question de l'orientation est très importante. Les étudiants, et leur famille davantage encore, croient qu'un diplôme devrait valoir travail. Il faut que nous arrivions à comprendre tous ensemble qu'un diplôme doit être suivi, d'une spécialisation et d'une formation professionnelle. »

Jean-Luc Mélenchon

14 janvier 2011, sur son blog

> Marchandisation

« On bascule dans un modèle marchand où l'université, à la manière d'une entreprise, sera désormais libre de choisir et d'adapter l'offre proposée aux étudiants devenus clients et aux entreprises devenues financeurs, à condition que cette offre soit rentable. Avec cette logique, les moyens affectés aux formations en sciences humaines risquent évidemment d'être réduits au profit des formations considérées comme plus "rentables" (marketing, finance, communication). »

Eva Joly

Le 1^{er} octobre 2011, convention nationale

« Des régions en Europe », à Lyon

> Deuxième chance

« Je veux donner le droit à l'erreur, le droit de rater, le droit de recommencer, de partir, de travailler, et de revenir (...). C'est pourquoi je reprends l'idée d'un crédit formation de huit années. »

Dominique de Villepin

Le 12 décembre 2011

> Territoire

« L'université doit pouvoir prendre en compte l'ensemble des besoins sur les territoires pour assumer l'ensemble des parcours étudiants, assurer une formation de qualité et réaliser les objectifs de 50 % d'une classe d'âge au niveau licence. »

Extraits tirés de « Que proposent les candidats », éd. Autrement, « 2012 présidentielle », 78 p., 4,90 €.

LE MONDE 25/01/12

Nicolas Sarkozy

Le 25 septembre 2011

> Autonomie

« L'autonomie... c'est simplement que les universitaires eux-mêmes aient le pouvoir de décider pour leurs étudiants et pour leurs universités. D'ici cinq ans, nous aurons en France un nombre significatif d'universités de dimension mondiale. Ces changements profonds, jugés impossibles il y a peu encore, nous donnent de sérieuses raisons d'espérer. La France serait, nous dit-on, en situation de déclin irrémédiable, confrontée au rouleau compresseur américain ou asiatique ? »

François Hollande

Le 4 mai 2010, pacte éducatif pour démocratiser la réussite

> Orientation

« L'université doit être un lieu au sein duquel les étudiants construisent peu à peu leur parcours et se préparent à la vie active. Pour cela, les premiers cycles d'université doivent être décloisonnés afin de favoriser la pluridisciplinarité. »

Marine Le Pen

Le 20 juillet 2011, sur le blog de Jean-Michel Apathie

> Ouverture sociale

« Il faut assurer une plus grande diversité des profils dans les grandes écoles, celles qui forment les élites de demain. Seule la diversité sociale créera la diversité des opinions. »

François Bayrou

18 septembre 2011, université d'été du MoDem

> Formation professionnelle

« A l'université, la question de l'orientation est très importante. Les étudiants, et leur famille davantage encore, croient qu'un diplôme devrait valoir travail. Il faut que nous arrivions à comprendre tous ensemble qu'un diplôme doit être suivi, d'une spécialisation et d'une formation professionnelle. »

Jean-Luc Mélenchon

14 janvier 2011, sur son blog

> Marchandisation

« On bascule dans un modèle marchand où l'université, à la manière d'une entreprise, sera désormais libre de choisir et d'adapter l'offre proposée aux étudiants devenus clients et aux entreprises devenues financeurs, à condition que cette offre soit rentable. Avec cette logique, les moyens affectés aux formations en sciences humaines risquent évidemment d'être réduits au profit des formations considérées comme plus "rentables" (marketing, finance, communication). »

Eva Joly

Le 1^{er} octobre 2011, convention nationale

« Des régions en Europe », à Lyon

> Deuxième chance

« Je veux donner le droit à l'erreur, le droit de rater, le droit de recommencer, de partir, de travailler, et de revenir (...). C'est pourquoi je reprends l'idée d'un crédit formation de huit années. »

Dominique de Villepin

Le 12 décembre 2011

> Territoire

« L'université doit pouvoir prendre en compte l'ensemble des besoins sur les territoires pour assumer l'ensemble des parcours étudiants, assurer une formation de qualité et réaliser les objectifs de 50 % d'une classe d'âge au niveau licence. »

Extraits tirés de « Que proposent les candidats », éd. Autrement, « 2012 présidentielle », 78 p., 4,90 €.

LE MONDE 25/01/12