

**LICENCE EN DROIT – 1<sup>er</sup> NIVEAU****GROUPE DE COURS N° III****ECONOMIE****Matière n'ayant pas donné lieu à travaux dirigés****(Cours de M. SAND-ZANTMAN)****Lundi 07 Mai 2012****de 17h30 à 18h30****\*\*\*\*\***

**Attention** : il y a 3 parties. Les réponses à la première partie (le QCM) doivent être reportées dans le tableau page 5. Les autres questions, et la place pour les réponses, suivent pages 5 et 6. **Seul le dernier feuillet (pages 5 et 6) sera ramassé!!!**

**I) Questionnaire à Choix Multiples (9 pts)**

**Notation** : + 1/2 si la réponse est correcte ; 0 dans les autres cas. L'étudiant(e) devra cocher les réponses dans le tableau à la dernière page de l'énoncé. Une seule réponse est possible pour chaque question.

- 1) Dans la théorie keynésienne, les deux hypothèses fondamentales sont
  - a) Les prix sont fixes et l'offre détermine la production
  - b) Les prix sont fixes et la demande détermine la production
  - c) Les prix sont flexibles et la demande détermine la production
  - d) Les prix sont flexibles et l'offre détermine la production
  
- 2) Que se passe-t-il sur le marché du travail selon les auteurs néoclassiques et classiques si le SMIC diminue ?
  - a) L'offre de travail augmente et le chômage baisse.
  - b) La demande de travail augmente et le chômage augmente.
  - c) La demande de travail baisse et le chômage augmente.
  - d) La demande de travail augmente et le chômage baisse.

- 3) Pour John Rawls, la méthode du voile de l'ignorance conduit à
- choisir la règle de Kuhn
  - choisir la règle du maximin
  - choisir la règle du minmax
  - choisir la règle libérale.
- 4) Dans le modèle keynésien, lorsque la propension à consommer des ménages baisse, une hausse des dépenses publiques a un effet sur la production nationale
- plus important.
  - moins important.
  - identique.
  - on ne peut rien dire.
- 5) Si l'Etat diminue les dépenses publiques.
- A court terme (prix rigides), Y baisse et le taux d'intérêt augmente.
  - A long terme (prix flexibles), Y ne varie pas et les prix augmentent
  - A court terme (prix rigides), Y augmente et le taux d'intérêt baisse.
  - A long terme (prix flexibles), Y baisse et les prix baissent.
- 6) Les rapports interdécile permettent de mesurer
- le degré d'inégalité
  - l'intensité de la concurrence
  - la croissance monétaire
  - les taux de chômage
- 7) Considérons deux pays, A et B. On se propose de comparer le degré d'inégalité de ces deux pays en comparant leurs courbes de Lorenz
- Si la courbe de A est en dessous de celle de B pour des revenus faibles et au-dessus pour des revenus élevés, A est plus inégalitaire que B.
  - Si la courbe de A est en dessous de celle de B pour tous les niveaux de revenus faibles, A est plus égalitaire que B.
  - Si la courbe de A est au-dessus de celle de B pour des revenus faibles et au-dessus pour des revenus élevés, A est plus inégalitaire que B.
  - Si la courbe de A est au-dessus de celle de B pour tous les niveaux de revenus, A est plus égalitaire que B.
- 8) Pour M. Friedman, le chômage naturel est
- le chômage dû au temps consacré à la recherche d'emploi.
  - lié à l'inadéquation entre les postes offerts et proposés.
  - composé du chômage frictionnel et structurel.
  - le chômage que l'on constate lorsque l'Etat intervient sur le marché du travail.

- 9) Les pratiques de discrimination en prix
- ont un impact positif sur le bien-être social.
  - ont un impact négatif sur le bien-être social.
  - n'ont aucun effet sur le bien-être social.
  - ont un effet indéterminé sur le bien-être social.
- 10) Dans le cadre du modèle IS-LM, que se passe-t-il si la banque centrale décide de diminuer les impôts?
- Rien ne change.
  - Le taux d'intérêt augmente et le revenu baisse.
  - Le taux d'intérêt augmente et le revenu augmente.
  - Le taux d'intérêt baisse et le revenu augmente.
- 11) Pour analyser le pouvoir de marché d'une entreprise
- le paradigme SCP (école de Harvard) et l'école de Chicago insistent sur la taille des entreprises.
  - le paradigme SCP (école de Harvard) insiste sur les comportements stratégiques des entreprises alors que l'école de Chicago met l'accent sur leur taille.
  - le paradigme SCP (école de Harvard) comme l'école de Chicago insistent sur les comportements stratégiques des entreprises.
  - le paradigme SCP (école de Harvard) insiste sur la taille des entreprises alors que l'école de Chicago met l'accent sur leurs comportements stratégiques.
- 12) Le taux de chômage officiel fin 2011 en France est d'environ
- 7%.
  - 10%.
  - 13%.
  - 22%.
- 13) Pour Ricardo, la rente foncière est
- déterminée par la valeur du travail des paysans.
  - déterminée par le salaire de subsistance
  - déterminée par la productivité des terres marginales
  - déterminée par le rapport de force entre capitalistes et propriétaires terriens.
- 14) Quelle est la part du secteur tertiaire dans les emplois en France ?
- Environ 45%
  - Environ 55%.
  - Environ 65%.
  - Environ 75%.

- 15) Le taux de prélèvements obligatoires en France est d'environ
- a) 47%.
  - b) 43%.
  - c) 40%.
  - d) 37%.
- 16) Pour obtenir une taxation efficace, il est préférable
- a) de taxer tous les biens de la même façon.
  - b) de taxer les biens des plus riches.
  - c) de taxer les biens les plus élastiques.
  - d) de taxer les biens les moins élastiques.
- 17) S'il y a une concurrence imparfaite entre deux entreprises, on devrait constater que
- a) le prix n'est jamais égal au coût marginal.
  - b) le prix est toujours égal au coût marginal.
  - c) le prix est égal au coût marginal s'il existe des contraintes de capacités.
  - d) le prix n'est pas égal au coût marginal si les produits sont différenciés.
- 18) Selon l'économiste Arthur Laffer, il existe une relation
- a) en U entre le taux d'imposition et les recettes fiscales.
  - b) en U inversé entre le taux d'imposition et les recettes fiscales.
  - c) Croissante entre le taux d'imposition et les recettes fiscales.
  - d) Décroissante entre le taux d'imposition et les recettes fiscales.

NOM : \_\_\_\_\_ PRENOM: \_\_\_\_\_ NUMERO ETUDIANT : \_\_\_\_\_

**I) Réponses (cocher la bonne réponse)**

|             | a | b | c | d |
|-------------|---|---|---|---|
| Question 1  |   |   |   |   |
| Question 2  |   |   |   |   |
| Question 3  |   |   |   |   |
| Question 4  |   |   |   |   |
| Question 5  |   |   |   |   |
| Question 6  |   |   |   |   |
| Question 7  |   |   |   |   |
| Question 8  |   |   |   |   |
| Question 9  |   |   |   |   |
| Question 10 |   |   |   |   |
| Question 11 |   |   |   |   |
| Question 12 |   |   |   |   |
| Question 13 |   |   |   |   |
| Question 14 |   |   |   |   |
| Question 15 |   |   |   |   |
| Question 16 |   |   |   |   |
| Question 17 |   |   |   |   |
| Question 18 |   |   |   |   |

**II) Questions à trou (6pts)**

Notation : + 1 si la réponse est totalement correcte, 0 dans les autres cas.

- 19) Le choix du système fiscal repose sur un arbitrage entre ..... et .....
- 20) Quelles sont les trois fonctions de la monnaie ? La monnaie a une fonction de ....., ..... et .....
- 21) Selon le BIT, il y a trois conditions requises pour qu'un individu soit qualifié de chômeur. Lesquelles?.....
- 22) L'article 81 du traité de Rome traite du cas des ..... L'article 82 est relatif à .....
- 23) Supposons que, dans le modèle keynésien élémentaire, l'Etat fasse une relance budgétaire de 100 euros. Si la ..... est égale à 0.9, la (ou le) ..... total(e) augmentera de 1000 euros.
- 24) Si un agent gagnant 100.000 euros par an est soumis à un taux d'imposition moyen de 20% et à un taux marginal de 50%, il paye au total..... euros. S'il gagne 10000 euros de plus par an, son impôt sera alors de ..... euros.

**III) Dans le cadre du modèle ISLM, illustrez graphiquement les conséquences d'une politique de hausse des dépenses publiques (5pts).**

**AUCUN DOCUMENT AUTORISE**