

2ème ANNEE DE LICENCE AES

Groupe de Cours n° I et II

Matière : Sciences Economiques

Responsable de la matière : M. Boumahdi

Les documents de cours et les calculatrices programmables sont interdits.

Exercice 1 :

On considère une économie fermée (modèle keynésien simple sans le marché de la monnaie), composée de trois agents: ménages, Etat et entreprises. L'impôt est proportionnel au revenu, l'investissement et la dépense publique sont exogènes. La fonction de demande globale de cette économie est donnée par : $DG=0,48Y+1040$ et le revenu disponible est $Y_d = Y - tY + F$.

1) La valeur du revenu d'équilibre est :

- a) 1800
- b) 1300
- c) 1400
- d) 2000

2) Sachant que le taux d'imposition est $t=0,2$, la valeur de la propension marginale à consommer le revenu disponible est :

- a) $c=0,85$
- b) $c=0,60$
- c) $c=0,75$
- d) $c=0,80$

3) Supposons que G augmente de $\Delta G=10$, F baisse de $\Delta F=25$. La variation du revenu d'équilibre est donnée approximativement par :

- a) $\Delta Y = -13,9$
- b) $\Delta Y = -15,3$
- c) $\Delta Y = -9,6$
- d) $\Delta Y = -10,9$

Exercice 2 :

On considère une économie fermée où $I = h(r)$, $T = \bar{T}$, $G = \bar{G}$, $C = C_0 + cY_d$, $L^d = 20Y$ (la demande de monnaie) et l'offre de monnaie est exogène.

1) Suite à une hausse de T de ΔT , on observe :

- a) Une hausse de I de ΔC
- b) Une baisse de C
- c) Une baisse de DG
- d) Une baisse de Y

2) Suite à une hausse de G de ΔG , on observe :

- a) Une hausse C
- b) Une hausse de Y
- c) Une baisse de I de ΔG
- d) Une hausse de r

3) Supposons maintenant que $I = \bar{I}$, $T = tY$, $G = \bar{G}$, $C = C_0 + cY_d - \beta r$ et $L^d = 20Y - 0,2r$ (la demande de monnaie). Suite à une baisse de G de ΔG , on observe

- a) Une baisse de r
- b) Une baisse de Y
- c) Une baisse de T
- d) Une baisse de I

4) Supposons maintenant que $I = \bar{I}$, $T = tY$, $G = \bar{G}$, $C = C_0 + cY_d$ et $L^d = 20Y - 0,2r$ (la demande de monnaie). Suite à une politique monétaire restrictive, on observe

- a) Une hausse de r
- b) Une baisse de C
- c) Une baisse de Y
- d) Une baisse de DG

Exercice 3 :

On considère, à court terme, une petite économie ouverte avec une mobilité parfaite des capitaux et un régime de taux de change flottant avec : $I = h(r)$, $T = tY$, $G = \bar{G}$, la demande de monnaie $L^d = f(r, Y)$, $C = f(Y_d)$ et l'offre de monnaie est exogène.

1) Une politique budgétaire intérieure expansionniste a comme effet:

- a) Une hausse du taux de change nominal
- b) Une hausse des exportations nettes
- c) Une baisse du taux de change réel
- d) Un déplacement de la droite IS vers le bas

2) Une politique budgétaire intérieure restrictive a comme effet :

- a) Une hausse des exportations nettes
- b) Une baisse du taux de change nominal
- c) Un déplacement de la droite LM vers l'axe des ordonnées
- d) Une baisse de Y

3) Une politique monétaire expansionniste a comme effet :

- a) Une baisse du taux de change nominal
- b) Une hausse des exportations nettes
- c) Une hausse de Y
- d) Un déplacement de la droite IS vers le haut

4) Une politique monétaire restrictive a comme effet :

- a) Une baisse des exportations nettes
- b) Une hausse du taux de change nominal
- c) Une baisse de Y
- d) Une hausse du taux de change réel

Exercice 4 :

1) D'après la logique de l'équivalence Ricardienne :

- a) La baisse de T financée par la dette publique n'augmente pas la consommation
- b) La baisse de T financée par la baisse de G augmente la consommation
- c) La hausse de G financée par la dette publique n'augmente pas la consommation
- d) Selon la théorie du revenu permanent, la consommation est une fonction du revenu actuel

2) Une politique économique :

- a) N'est pas régie par des règles lorsque les responsables politiques annoncent à l'avance la manière dont leurs politiques réagiront à diverses situations.
- b) La dette publique est une variable de flux.

3) Dans une économie, à court terme, où la courbe d'offre agrégée est croissante :

- a) Le gouvernement peut faire un arbitrage temporaire entre l'inflation et le chômage.
- b) Une hausse du taux d'inflation est accompagnée par un taux de chômage faible.
- c) Une hausse du taux de chômage est accompagnée par une baisse du taux d'inflation.
- d) Une baisse du taux de d'inflation est accompagnée par un taux de chômage stable.

4) Dans une économie, à court terme, où la courbe d'offre agrégée est horizontale :

- a) Une hausse du taux d'inflation est accompagnée par un taux de chômage faible.
- b) Le gouvernement peut faire un arbitrage temporaire entre l'inflation et le chômage
- c) Une hausse du taux de chômage est accompagnée par une baisse du taux d'inflation.
- d) Une baisse du taux du taux de chômage est accompagnée par un taux d'inflation stable.

Exercice 5 :

V- Considérons une économie fermée caractérisée par les données suivantes :

$L = 200 + 0,5Y - 100r$ (La demande de la monnaie, r est le taux d'intérêt),

$M^0 = 3390$ (L'offre de monnaie),

$F = 100$ (Les transferts)

$T = tY = 0,25Y$ (L'impôt proportionnel au revenu, t est le taux d'imposition),

$C = 95 + 0,8Y_d - 5r$ (La fonction de consommation, Y_d est le revenu disponible),

$I = 620 - 100r$ (La fonction d'investissement),

$G = 410$ (La dépense publique). On suppose que $P = 2$.

1)

- a) Le taux d'intérêt d'équilibre $r^e = 0,05$
- b) Le taux d'intérêt d'équilibre $r^e = 0,07$
- c) La production d'équilibre $Y^e = 3500$
- d) La production d'équilibre $Y^e = 3000$

2) Afin d'atteindre la production du plein emploi $Y^e = 4000$, le gouvernement décide de pratiquer une politique budgétaire expansionniste (hausse de G). Cette politique a comme effet :

- a) Une baisse de l'investissement
- b) Une hausse des taux d'intérêt
- c) Une hausse de l'offre de monnaie
- d) Une hausse de la demande de monnaie

3) Afin d'atteindre la production du plein emploi $Y^e = 4000$ et à la place et au lieu d'une politique budgétaire, la banque centrale décide de pratiquer une politique monétaire expansionniste. Cette politique a comme effet :

- a) Une baisse des taux d'intérêt
- b) Une hausse de T
- c) Une hausse de I
- d) Une hausse de l'offre de monnaie

Feuille d'examen

- Pour chaque question, cocher la case supérieure si la proposition est juste et cocher la case inférieure si la proposition est fausse.
- Une bonne réponse rapporte 0,25 et une réponse erronée enlève 0,25.
- La non réponse rapporte 0.

Exercice 1 :

Question	Réponses				
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	a	b	c	d	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	a	b	c	d	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	a	b	c	d	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Veillez
insérer dans ce
cadre
l'étiquette
d'anonymat

Exercice 2 :

Question	Réponses				
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	a	b	c	d	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	a	b	c	d	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	a	b	c	d	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	a	b	c	d	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Exercice 3 :

Question	Réponses				
1)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>	
2)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>	
3)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>	
4)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>	

Exercice 4 :

Question	Réponses				
1)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>	
2)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>			
3)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>	
4)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>	

Exercice 5 :

Question	Réponses				
1)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>	
2)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>	
3)	<input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>	