UNIVERSITÉ TOULOUSE 1 CAPITOLE

ANNEE UNIVERSITAIRE 2015/ 2016

SEMESTRE 3 – SESSION 1

2ème ANNEE DE LICENCE AES

Groupe de Cours n° I et II

Matière : Sciences Economiques

Mardi 12 janvier 2016 de 09h00 à 10h30

Responsable de la matière : M. Boumahdi

Questions :

1) Le taux de chômage est défini par:

a) la population totale sur le nombre de chômeurs
b) le nombre de chômeurs sur la population totale
c) la population active sur la population inactive
d) la population active inoccupée sur la population active

2) Dans un modèle classique (économie fermée) où : $C = C_0 + cY_d$, $I = I_0 - 0{,}2r$, $G = \overline{G}$, $T = \overline{T}$ et $Y = \overline{Y}$, une augmentation de l'investissement autonome a comme effet :

a) une augmentation de I
b) une baisse du taux d'intérêt
c) une hausse de l'épargne nationale
d) une augmentation du taux d'intérêt

3) Dans un modèle classique (économie fermée) où : $C = C_0 + cY_d - 0{,}05r$, $I = I_0 - 0{,}7r$, $G = \overline{G}$, $T = \overline{T}$ et $Y = \overline{Y}$, une baisse de l'investissement autonome a comme effet :

a) une baisse de I
b) une hausse du taux d'intérêt
c) une baisse de l'épargne nationale
d) une baisse du taux d'intérêt

4) Dans un modèle classique (économie fermée) où : $C = C_0 + cY_d - 0{,}3r$, $I = I_0 - 0{,}5r$, $G = \overline{G}$, $T = \overline{T}$ et $Y = \overline{Y}$, une hausse de l'investissement autonome a comme effet :

a) une hausse de I
b) une hausse du taux d'intérêt
c) une hausse de l'épargne nationale
d) une baisse du taux d'intérêt

5) Dans un modèle classique (économie fermée) où : $C = C_0 + cY_d$, $I = I_0 - 0{,}3r$, $G = \overline{G}$, $T = \overline{T}$, $F = \overline{F}$ (les transferts) et $Y = \overline{Y}$, une politique budgétaire restrictive (baisse de F) a comme effet :

a) une baisse de la consommation
b) une hausse du taux d'intérêt
c) une hausse de l'épargne nationale
d) une hausse de I

6) Dans un modèle classique (économie fermée) où : $C = C_0 + cY_d$, $I = I_0 - 0{,}2r$, $G = \overline{G}$, $T = \overline{T}$, $F = \overline{F}$ (les transferts) et $Y = \overline{Y}$, une politique budgétaire restrictive (hausse de T) a comme effet :

a) une baisse de I
b) une baisse du taux d'intérêt
c) une hausse de l'épargne publique
d) une hausse de la consommation

7) Selon la théorie quantitative de monnaie et dans un modèle classique, une politique monétaire restrictive a comme effet :

a) une baisse du taux d'inflation
b) une hausse du taux d'intérêt réel
c) une baisse du taux d'intérêt nominal
d) une hausse du taux de change nominal

8) Dans un modèle classique (petite économie ouverte) et à partir de la définition du taux de change réel, une baisse du taux de change nominal a comme effet :

a) une baisse des importations
b) une hausse du taux de change réel
c) une amélioration du solde commercial
d) une détérioration du solde commercial

9) Selon la dichotomie classique, la politique monétaire a un effet sur:

a) le taux d'intérêt nominal
b) le salaire réel
c) le taux de change nominal
d) le niveau des prix

10) Dans un modèle classique (petite économie ouverte) une politique budgétaire intérieure restrictive a comme effet :

a) une baisse des importations
b) une hausse des exportations
c) une amélioration du solde commercial
d) une baisse du taux de change réel

11) Dans un modèle classique (petite économie ouverte) une politique budgétaire intérieure expansionniste a comme effet :

a) une baisse de l'épargne nationale
b) une hausse du taux de change réel
c) une baisse de l'offre de l'euro (la monnaie de notre petite économie)
d) une détérioration du solde commercial

12) Dans un modèle classique (et dans notre petite économie ouverte) une politique budgétaire extérieure restrictive a comme effet :

a) une baisse de l'épargne nationale
b) une hausse du taux de change réel
c) une hausse de l'investissement
d) une détérioration du solde commercial

13) Dans un modèle classique (et dans notre petite économie ouverte) une politique budgétaire extérieure expansionniste a comme effet :

a) une hausse de l'épargne nationale
b) une hausse du taux de change réel
c) une amélioration du solde commercial
d) une détérioration du solde commercial

14) Dans un modèle classique (et dans notre petite économie ouverte) une politique commerciale protectionniste a comme effet à long terme :

a) une baisse des investissements
b) une hausse du taux de change réel
c) une amélioration du solde commercial
d) une détérioration du solde commercial

15) Dans un modèle classique (et dans notre petite économie ouverte) une politique commerciale protectionniste a comme effet à long terme:

a) une baisse de l'épargne nationale
b) une baisse du taux de change réel
c) une amélioration du solde commercial
d) un solde commercial inchangé

16) Pour produire Y, une économie utilise deux facteurs de production : le capital et le travail. $K = L = 75$. La fonction de production est donnée par $Y = 4K^{\frac{1}{3}}L^{\frac{2}{3}}$.

a) la rémunération des propriétaires du capital égale à 200
b) la rémunération des propriétaires du capital égale à 100
c) la rémunération des salariés égale à 200
d) la rémunération des salariés égale à 100

17) Dans un modèle classique (et dans notre petite économie ouverte) les exportations et les importations sont décrites par les équations suivantes : $X = 40 + 10\varepsilon$ (Les exportations) et $M = 100 - 40\varepsilon$ (Les importations).

a) l'équation des exportations est mal formulée
b) l'équation des exportations est bien formulée
c) l'équation des importations est mal formulée
d) l'équation des importations est bien formulée

18) Dans un modèle classique (et dans notre petite économie ouverte) une politique monétaire extérieure expansionniste accompagnée d'une politique monétaire intérieure restrictive a comme effet :

a) une baisse de notre taux de change nominal
b) une hausse de notre taux de change nominal
c) une baisse de l'écart entre les taux d'inflation des deux pays
d) une hausse de l'écart entre les taux d'inflation des deux pays

19) Dans un modèle classique (et dans notre petite économie ouverte) où le taux de change réel d'équilibre $\varepsilon = 1{,}5$, ceci signifie que:

a) avec une unité d'un bien étranger on obtient 1,5 unités de bien domestique
b) avec une unité d'un bien domestique on obtient 1,5 unités de bien étranger
c) avec une unité monétaire étrangère on obtient 1,5 unités monétaire domestique
d) avec une unité monétaire domestique on obtient 1,5 unités monétaire étrangère

20) Selon la théorie du salaire d'efficience :

a) dans les pays développés, l'augmentation des salaires réduit la rotation des travailleurs
b) dans les pays moins développés, l'augmentation des salaires augmente la productivité des travailleurs
c) une augmentation des salaires améliore la qualité moyenne de la main-d'œuvre
d) une augmentation des salaires réduit le phénomène du risque moral.

Feuille d'examen

<u>Une réponse juste vaut 1 point et une réponse fausse vaut moins 0,5 point</u>

Question	Réponse(s)			
1)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
2)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
3)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
4)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
5)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
6)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
7)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
8)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
9)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
10)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
11)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
12)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
13)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
14)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
15)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
16)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
17)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
18)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
19)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐
20)	a) ☐	b) ☐	c) ☐	d) ☐

Veuillez insérer dans ce cadre l'étiquette d'anonymat